

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)/ практике _____ **Б1.В. ДВ.02.02**
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Основы профессии

или практики (на русском языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)

23.03.03.32 Автомобили и автомобильное хозяйство

код и наименование направленности (профиля)

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
1	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Умеет определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Реферат, эссе
1	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Реферат, эссе
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
1	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	Умеет эффективно планировать собственное время образования в течение всей жизни	Реферат, эссе
1	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Реферат, эссе

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

Материалы для оценивания	Шкалы оценивания,	Методические материалы с описанием процедуры проведения оценочного мероприятия
<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура системы обучения в высшей школе Российской Федерации 2. Многоуровневая система профессиональной подготовки в технических вузах. 3. Информационное обеспечение учебного процесса. 4. Система подготовки научно-педагогических кадров в Российской Федерации. 5. Формы и виды обучения в высшей школе. 6. Основные компетенции и требования к бакалавру техники и технологии по направлению. 7. Понятие ученые степени и ученые звания 8. Виды учебных и научных студенческих работ. 9. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ. 	«зачтено» выставляется обучающемуся, если в ответе верно изложено не менее 50 % материала и не допущено существенных неточностей;	Реферат - это самостоятельная работа студента, содержащая краткое изложение основной информации одного или нескольких первоисточников на основе их смысловой переработки, представленная в виде текстового документа. Эссе - это самостоятельное рассуждение студента на профессиональную тематику, представленное в виде

<p>10. Организационная структура автопроизводителя (по выбору).</p> <p>11. Структура мирового производства автомобилей. Основные центры и их характеристика.</p> <p>12. Юго-восточный кластер (центр) производства легковых автомобилей. Его структура и характеристика.</p> <p>13. Европейский кластер производства легковых автомобилей. Его структура и характеристика.</p> <p>14. Американский кластер производства легковых автомобилей. Его структура и характеристика.</p> <p>15. Российский кластер производства легковых автомобилей. Его структура и характеристика.</p> <p>16. Автомобильное образование в России, основные центры, структура направлений и специальностей.</p> <p>17. Понятие Болонского процесса в образовании, его преимущества и недостатки.</p> <p>18. Понятия инженер, бакалавр, магистр, специалист. Их основные отличия.</p> <p>19. Структура автомобильных дилерских центров. Основные виды деятельности.</p> <p>20. Основные возможные должности выпускника направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»</p> <p>21. Основные виды технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>«не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части (более 50 %) программного материала и допускает существенные ошибки.</p>	<p>текстового документа. Реферат (эссе) выполняется в объеме 10 - 15 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с СТУ 7.5–07–2021</p> <p>СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности.</p> <p>Задание выдается студенту на первом практическом занятии. Защита реферата проводится публично.</p>
---	---	---

Разработчик _____

Васильев В.А.

Подпись, ФИО